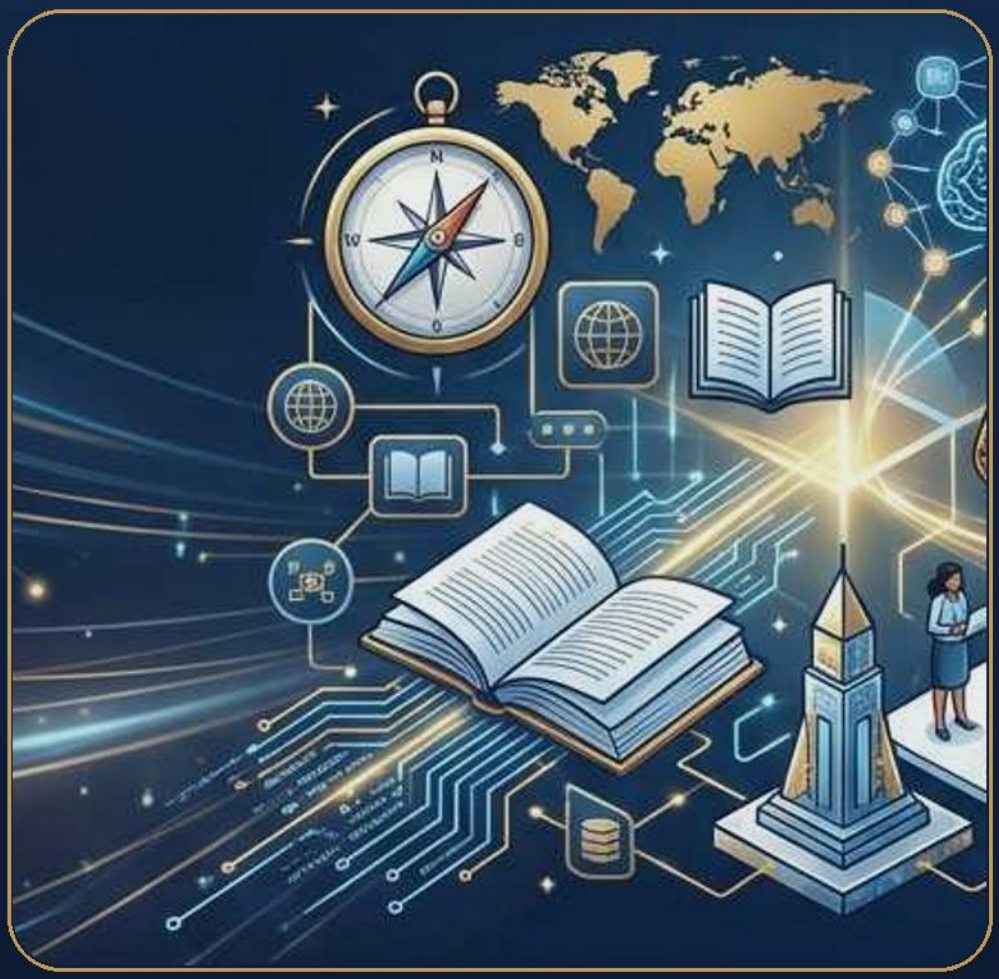
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

DOKUMEN AUDIT MUTU INTERNAL (AMI)

REKAPITULASI PELAKSANAAN PENELITIAN

DOSEN TETAP PROGRAM STUDI (DTPS)
PROGRAM STUDI DOKTOR (S-3) PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA FBS UNESA



Rekap Pelaksanaan Penelitian Disertasi per Klaster Riset Roadmap Penelitian Prodi

2026

Surabaya

LEMBAR PENGESAHAN

Rekapitulasi Pelaksanaan Penelitian Dosen Tetap Program Studi (DTPS) yang Melibatkan Mahasiswa, Program Studi Doktor (S-3) Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Surabaya, telah disusun dan disahkan untuk digunakan sebagai instrumen pemantauan Unit Penjaminan Mutu Program Studi.

Disusun oleh,

Unit Penjaminan Mutu (UPM) Prodi

Dr. Moh. Ahsan Shohifur Rizal, M.Pd.
NIP. 202409038

Mengetahui/Mengesahkan,

Koordinator Program Studi S-3 Pendidikan Bahasa Indonesia

Prof. Dr. Heny Subandiyah, M.Hum.
NIP. 196411301991032001

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program Studi Doktor (S-3) Pendidikan Bahasa Indonesia (PBI), Fakultas Bahasa dan Seni (FBS), Universitas Negeri Surabaya (Unesa) memandang perlu memantau pelaksanaan penelitian disertasi mahasiswa yang melibatkan Dosen Tetap Program Studi (DTPS), baik sebagai ketua maupun anggota, secara berkala dan terdokumentasi. Rekapitulasi ini disusun sebagai instrumen pemantauan Unit Penjaminan Mutu (UPM) Program Studi untuk mencatat status pelaksanaan 33 (tiga puluh tiga) judul penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa doktoral, sebagaimana tercantum pada Tabel 25 Data Penelitian Dosen S-3 PBI.

Rekapitulasi dikelompokkan berdasarkan klaster riset yang mengacu pada tiga pilar Roadmap Penelitian Prodi S-3 PBI 2025-2029, yaitu Klaster Teori dan Model Pedagogi Bahasa dan Sastra Indonesia (Pilar 1), Klaster Teknologi Pedagogi Bahasa dan Sastra Indonesia (Pilar 2), dan Klaster Language Edupreneurship (Pilar 3), sejalan dengan tata kelola payung penelitian klaster sebagaimana diamanatkan pada Bab V Roadmap Penelitian Prodi. Pengelompokan klaster pada dokumen ini mengacu pada hasil pemetaan yang telah disusun pada Laporan Evaluasi Kesesuaian Penelitian DTPS dengan Roadmap Penelitian Prodi.

1.2 Dasar Pelaksanaan

- Data Penelitian Dosen Tetap Program Studi (DTPS) yang Melibatkan Mahasiswa, Program Studi Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia (Tabel 25).
- Roadmap Penelitian dan PKM Program Studi Doktor Pendidikan Bahasa Indonesia FBS Unesa 2025-2029.
- Laporan Evaluasi Kesesuaian Penelitian DTPS dengan Roadmap Penelitian Prodi S-3 PBI 2025-2029.
- Kebijakan Audit Mutu Internal (AMI) Universitas Negeri Surabaya.

1.3 Tujuan

1. Merekapitulasi seluruh judul penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa berdasarkan klaster riset Roadmap Penelitian Prodi.
2. Menyediakan instrumen pencatatan sumber dana, tahun pelaksanaan, status, dan luaran penelitian secara terstruktur per klaster.
3. Menjadi dasar pemantauan berkala pelaksanaan penelitian oleh UPM Program Studi.

1.4 Keterangan Pengisian

Kolom Sumber Dana, Tahun Pelaksanaan, Status Pelaksanaan, dan Luaran pada Bab II disediakan dalam keadaan kosong untuk diisi dan dimutakhirkan oleh UPM Program Studi bersama DTPS terkait, mengingat data pelaksanaan tersebut bersifat dinamis dan perlu dikonfirmasi langsung kepada masing-masing DTPS/mahasiswa. Status Pelaksanaan diisi dengan salah satu dari tiga kategori: Berjalan, Selesai, atau Belum Dimulai.

BAB II REKAPITULASI PELAKSANAAN PENELITIAN PER KLASTER RISET

Rekapitulasi berikut memuat 33 judul penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa, dikelompokkan berdasarkan klaster riset yang mengacu pada tiga pilar Roadmap Penelitian Prodi S-3 PBI 2025-2029. Kolom Sumber Dana, Tahun Pelaksanaan, Status Pelaksanaan, dan Luaran disediakan kosong untuk dimutakhirkan oleh UPM Program Studi.

KLASTER 1 — TEORI DAN MODEL PEDAGOGI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (PILAR 1)			
No	**DTPS (Peran)**	**Mahasiswa**	**Judul Penelitian**
1	Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd. (Anggota); Prof. Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd. (Anggota)	Parmin (2502219600)	Translanguaging dalam Ekosistem Plurilingual BIPA: Studi Etnografi Kolaboratif Indonesia—Thailand
3	Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd. (Anggota)	Anggitya Alfiansar (25022196005)	Pengembangan Model Pembelajaran Permeksi Kompleks untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Sekolah Dasar
4	Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum. (Ketua); Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	Anton Wahyudi (25022196007)	Kompetensi Komunikasi-Antarbudaya Anak dalam Keluarga Multibahasa: Strategi Family Language Planning (FLP) di Indonesia dan Malaysia
7	Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum. (Anggota)	Al Khoridatul Anisah (25022196006)	Variasi Dialektal Ragam Tinggi dan Rendah Dialek Jawa-Kulonan di Jawa Timur sebagai Upaya Pemeliharaan Bahasa Daerah
10	Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum. (Ketua)	Fatimah Azzahra (25022196010)	Pengembangan Model Kolaborasi Triple-Helix untuk Penguatan Literasi Iklim demi Mewujudkan Tri Pusat Pendidikan yang Adaptif terhadap Perubahan Iklim di Indonesia dan Malaysia
11	Prof. Dr. Suyatno, M.Pd. (Anggota); Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	Novita Tabelessy (25022196013)	Simbolisasi Cerita Rakyat Sarip Tambak Oso dan Dewi Ambarsari sebagai Perspektif Panca Darma Pendidikan Ki Hajar Dewantara untuk Mendukung Pendidikan Berkualitas (SDGs)
12	Prof. Dr. Suyatno, M.Pd. (Ketua)	Musrifah (25022196016)	Fantasi Anak terhadap Keindonesiaan dalam Novel Anak Karya Anak untuk Mendukung Pembangunan Manusia Indonesia Tahun 2045 (SDGs)
14	Prof. Dr. Heny Subandiyah, M.Hum. (Anggota)	Anik Noerachini (25022196012)	Ekspresi Prosodik Membaca Anak High Functioning Autism Sekolah Dasar: Kajian Akustik Menggunakan Perangkat Lunak Praat
21	Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd. (Ketua)	Risha Iffatur Rahmah (25022196003)	Model Groups Literary Therapy (GLT) berbasis Cognitive Behavioral Therapy (CBT) untuk Mengatasi Kecemasan dan Trauma Disabilitas
26	Prof. Dr. Suhartono, M.Pd. (Anggota)	Fatimah Azzahra (25022196010)	Peran Faktor Kognitif dalam Performansi Pembelajaran Bahasa Kedua (L2): Kajian Neurolinguistik pada Siswa SMA di Surabaya dalam Mendukung Pendidikan Inklusif dan Berkualitas
27	Prof. Dr. Suhartono, M.Pd. (Anggota)	Novita Tabelessy (25022196013)	Indonesian Cultural Immersion: Mempelajari Tradisi Indonesia melalui Kuliner, Busana Tradisional dan Pariwisata pada Pembelajaran BIPA di Universitas Negeri Surabaya

28	Prof. Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd. (Ketua); Prof. Dr. Suyatno, M.Pd. (Anggota)	Musrifah (25022196016)	Persepsi Mahasiswa Asing terhadap Implementasi Pembelajaran BIPA dengan Pendekatan Plurilingual
29	Prof. Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd. (Anggota)	Iwan Adisaputra (25022196011)	Pengembangan Modul Ajar Berbasis Budaya Lokal Malang berbantuan AI untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pemelajar BIPA Level Dasar
30	Prof. Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd. (Anggota)	Anik Noerachini (25022196012)	Menulis Teks Cerita Pendek Memanfaatkan Microsoft Sway Berbasis Folklore: Tantangan dan Solusi dalam Kegiatan Pembelajaran di SMA
31	Prof. Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd. (Anggota)	Sholihul Amri (25022196015)	Desain Model Pembelajaran Tembang Macapat Berdiferensiasi Berbantuan Paniti Laras
32	Prof. Dr. Syamsul Sodiq, M.Pd. (Anggota)	Agung Sutrisno (25022196004)	Transformasi Didaktik Singir Safinah sebagai Kontribusi terhadap Pendidikan Berkelanjutan di Pesantren

KLASTER 2 — TEKNOLOGI PEDAGOGI BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (PILAR 2)

No	DTPS (Peran)	Mahasiswa	Judul Penelitian
2	Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd. (Ketua)	Ahmad Burhanuddin (25022196001)	Integrasi Teknologi AI Generatif dalam Pembelajaran Berbicara Berbasis Digital Project-Based Learning untuk Mendukung Pendidikan Berkelanjutan di Kelas Multikultural
13	Prof. Dr. Heny Subandiyah, M.Hum. (Ketua)	Iwan Adisaputra (25022196011)	Perangkat Pembelajaran Berbasis Smartclassroom pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar Prodi PBSI FBS Unesa
15	Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd. (Ketua); Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd. (Anggota)	Sholihul Amri (25022196015)	Penggunaan Platform MESITAS (Menulis Puisi untuk Disabilitas) Berbasis CBT sebagai Terapi Diri dan Pengembangan Sosial-Spiritual Penyandang Disabilitas
22	Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	Eka Alwiah Haseng (25022196002)	Pengaruh ChatGPT terhadap Penyelesaian Tugas Perkuliahan Mahasiswa: Studi Survei di Universitas Negeri Surabaya (Unesa) dan Universiti Malaya Malaysia
25	Prof. Dr. Suhartono, M.Pd. (Ketua); Prof. Dr. H. Bambang Yulianto, M.Pd. (Anggota)	Ana Tria Maulidha (25022196017)	Aplikasi Penerjemah Bahasa Isyarat ke Ucapan untuk Meningkatkan Aksesibilitas Komunikasi bagi Penyandang Gangguan Komunikasi

KLASTER 3 — LANGUAGE EDUPRENEURSHIP (PILAR 3)

No	DTPS (Peran)	Mahasiswa	Judul Penelitian
17	Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd. (Ketua)	Nurul Ludfia Rochmah (25022196018)	Sastra Pariwisata Indonesia-Malaysia: Mempromosikan Wisata Lokal melalui Tulisan Kreatif sebagai Upaya Pengembangan Ekonomi dan Jati Diri Bangsa Indonesia dan Malaysia

DI LUAR KLASTER ROADMAP (KAJIAN LINGUISTIK/SASTRA/SOSIAL MURNI)

No	DTPS (Peran)	Mahasiswa	Judul Penelitian
5	Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum. (Anggota)	Risha Iffatur Rahmah (25022196003)	Leksikon Kekerabatan dan Kemasyarakatan Dialek Tengger: Representasi Sistem Sosial Masyarakat Tengger dalam Perspektif Dialektologis

6	Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum. (Ketua)	Eka Alwiah Haseng (25022196002)	Ekspresi-Emosi Verbal dan Gender: Kajian Psikolinguistik
8	Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum. (Anggota)	Hesti Kusumawati (25022190014)	Bahasa dan Psikologi Sosial: Inovasi Strategi Linguistik untuk Meningkatkan Kesejahteraan Mental dan Sosial di Komunitas Multikultural Urban Indonesia
9	Prof. Dr. Kisyani Laksono, M.Hum. (Ketua)	Ana Tria Maulidha (25022196017)	Green Learning Spaces sebagai Strategi Integrasi Pendidikan dan Green Economy untuk Mendukung SDGs 4 dan SDGs 5
16	Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	Agung Sutrisno (25022196004)	Membongkar Bahasa Beracun: Analisis Linguistik Forensik terhadap Cyber-Bullying untuk Mencegah Kekerasan Verbal di Media Sosial
18	Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	Ahmad Burhanuddin (25022196001)	Ekspresi Keberagamaan Jamaah Masjid dalam Perspektif Sosiologi
19	Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd. (Ketua)	Anggitya Alfiansar (25022196005)	Pemetaan Komunitas Perempuan Jawa Menggunakan Geographic Information System (GIS) Berbasis Etno-Gender: Konteks Budaya, Sastra, dan Agama
20	Prof. Dr. Anas Ahmadi, S.Pd., M.Pd. (Ketua)	Anton Wahyudi (25022196007)	Pemetaan Identitas Perempuan Timor Leste Berbasis Geographic Information System (GIS): Studi Etno-Gender Konteks Budaya, Film, Sastra, dan Agama
23	Prof. Dr. H. Setya Yuwana, M.A. (Ketua)	Al Khoridatul Anisah (25022196006)	Alih Fungsi Lahan Pertanian dalam Novel Indonesia: Kajian Politikoekopostkolonial (PEP)
24	Prof. Dr. H. Setya Yuwana, M.A. (Anggota)	Hesti Kusumawati (25022190014)	Festival Kresnayana: Kreativitas Seni Wisata di Blitar
33	Prof. Dr. Mulyono (Ketua)	Nurul Ludfia Rochmah (25022196018)	Struktur Semantik dan Argumen Verba Nggawa “Membawa” dalam Bahasa Jawa: Kajian Metabahasa Semantik Alami

BAB III RINGKASAN REKAPITULASI

Ringkasan jumlah judul penelitian per klaster riset, beserta kolom status pelaksanaan yang perlu ditally secara manual setelah data status pada Bab II dimutakhirkan, disajikan sebagai berikut.

Klaster Riset	Jumlah Judul
Klaster Teori & Model Pedagogi (Pilar 1)	16
Klaster Teknologi Pedagogi (Pilar 2)	5
Klaster Language Edupreneurship (Pilar 3)	1
Di Luar Klaster Roadmap	11
Total	**33**

Distribusi jumlah judul di atas menunjukkan bahwa Klaster Teori & Model Pedagogi (Pilar 1) menaungi jumlah judul terbanyak, sedangkan Klaster Language Edupreneurship (Pilar 3) menaungi jumlah judul paling sedikit, sejalan dengan temuan pada Laporan Evaluasi Kesesuaian Penelitian yang telah disusun sebelumnya. Kolom Berjalan, Selesai, dan Belum Dimulai agar diisi berdasarkan hasil tally data Status Pelaksanaan pada Bab II setelah dimutakhirkan.

BAB IV PENUTUP

Rekapitulasi Pelaksanaan Penelitian ini disusun sebagai instrumen pemantauan Unit Penjaminan Mutu Program Studi terhadap pelaksanaan 33 judul penelitian DTPS yang melibatkan mahasiswa doktoral, dikelompokkan berdasarkan klaster riset Roadmap Penelitian Prodi S-3 PBI 2025-2029. Data Sumber Dana, Tahun Pelaksanaan, Status Pelaksanaan, dan Luaran pada Bab II agar dimutakhirkan secara berkala oleh UPM Program Studi bersama DTPS terkait.

Dokumen ini bersifat dinamis dan akan diperbarui mengikuti perkembangan pelaksanaan penelitian pada setiap semester berjalan, sejalan dengan mekanisme monitoring dan evaluasi sebagaimana diamanatkan pada Bab V Roadmap Penelitian Prodi.